

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian**

Penelitian ini bersifat korelatif, Suharsimi Arikunto mengemukakan bahwa “tujuan penelitian korelatif, yakni untuk menemukan ada tidaknya hubungan dan apabila ada, seberapa eratnya hubungan serta berarti atau tidaknya hubungan itu.”<sup>1</sup>

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yaitu “penelitian yang bertujuan untuk membuat perencanaan secara sistematis, actual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat – sifat populasi atau daerah tertentu”.<sup>2</sup>

Jadi penelitian yang akan penulis lakukan ini adalah penelitian yang berbentuk data kuantitatif dan bersifat korelatif. Sedangkan lokasi penelitian ini adalah bertempat di SD N 2 Kaliwungu Kecamatan Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah

#### **B. Populasi , Sampel dan Teknik Sampling**

##### **1. Populasi Penelitian**

Populasi adalah “Jumlah keseluruhan dari unit analisis (subyek) yang ciri-cirinya akan diduga”.<sup>3</sup> dalam pengertian lain populasi adalah “keseluruhan subyek penelitian”.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi VI*, Rineka Cipta, Jakarta, 2006, h.270

<sup>2</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid 1*, Andi Offset, Yogyakarta, 2000, h.66

<sup>3</sup> Edi Kusnadi, *Metodologi penelitian*, Ramayana Pers, Jakarta, 2008, h.79

<sup>4</sup> Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.* h.130.

Dari pendapat tersebut maka dapat diambil pengertian bahwa populasi adalah sekelompok individu yang hidup bersama dalam suatu tempat dan waktu yang sama dan sedikitnya mempunyai satu sifat yang sama sehingga dalam satu populasi terdapat beberapa individu yang dapat hidup bersama didalamnya atau segenap subyek penelitian baik yang berwujud manusia ataupun unsur lainnya yang terdapat dalam ruang lingkup sebuah obyek.

Selanjutnya dalam penelitian ini populasinya adalah siswa kelas V SD N 2 Kaliwungu Kecamatan Kalirejo Lampung Tengah semuanya yang berjumlah 23 siswa sebagai populasi pokok. Dari data tersebut di atas dapat dilihat bahwa jumlah populasi seluruhnya dalam satu kelas adalah 23 siswa.

**Tabel 2.**  
**Daftar jumlah siswa kelas V SD N 2 Kaliwungu Tahun 2016**

Jenis kelamin		Agama				Jml
L	P	Islam	Kristen	Hindu	Budha	
14	9	23	-	-	-	23

Sumber : Prasurvey, tanggal 15 Agustus 2016

Dari data tersebut di atas dapat dilihat bahwa jumlah populasi seluruhnya adalah 23 siswa.

## 2. Sampel Penelitian

Sampel adalah “sebagian yang diambil dari populasi dengan menggunakan cara tertentu”.<sup>5</sup> Pendapat lain adalah “Sejumlah pendudukan yang jumlahnya

---

<sup>5</sup> Sudjana, *Metoda Statistika Edisi Ke-6*, Tarsito, Bandung, 1996, h.157

kurang dari jumlah populasi juga sampel harus mempunyai paling sedikit sifat yang sama.”<sup>6</sup>

Dari pendapat tersebut maka dapat diambil pengertian bahwa sampel adalah sebagian individu yang diambilkan dari anggota populasi yang pengambilannya dilakukan dengan cara tertentu. Dengan demikian jumlah anggota sampel lebih kecil dibandingkan dengan anggota populasi.

Selanjutnya untuk mengambil anggota sampel dalam penelitian ini penulis menggunakan ketentuan atau kriteria sebagaimana dijelaskan sebagai berikut : “Untuk sekedar acuan-acuan, maka apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Tetapi, jika jumlah populasinya besar, dapat diambil antara 10% - 15% atau 20% - 25% atau lebih.”<sup>7</sup>

Karena penelitian ini populasi yang diambil adalah kelas V yang berjumlah 23 orang dan kurang dari 100, maka populasi ini digunakan secara menyeluruh, dan tidak menggunakan sampel.

### C. Definisi Operasional Variabel

Definisi operasional merupakan petunjuk bagaimana caranya mengukur variabel. Oleh karena itu, merumuskan definisi operasional pada suatu variabel dipandang sangat perlu, sebab definisi operasional variabel akan menunjukkan alat pengumpulan data yang cocok untuk yang dapat diamati/diobservasikan serta diukur”.<sup>10</sup> Berarti yang dimaksud dengan

---

<sup>6</sup> Sutrisno Hadi, *Op.Cit.*, h.221

<sup>7</sup> Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*,h.134

<sup>10</sup> *Ibid.*, h.75

definisi operasional variabel adalah kriteria/ciri-ciri dari sebuah variabel berupa indikator-indikator yang dapat diukur. Sehingga dapat memberikan suatu kejelasan untuk operasional dan masing-masing variabel penelitian.

Berdasarkan uraian diatas, maka variabel penelitian dapat didefinisikan secara operasional sebagai berikut:

### **1. Strategi pembelajaran (variabel bebas X).**

Dalam penelitian variabel bebas ini penulis ukur dengan angket yang diberikan kepada siswa dengan perincian pertanyaan disesuaikan dengan indikator strategi pembelajaran yaitu tentang strategi *Expository* dan strategi *Inquiry*

### **2. Prestasi Belajar Siswa (Variabel Y)**

Dalam penelitian variabel terikat ini prestasi yang dimaksud adalah "Prestasi Belajar bidang studi Pendidikan Agama Islam siswa kelas V" Dalam hal ini lebih penulis tekankan pada prestasi belajar siswa bidang studi Pendidikan Agama Islam yang akan penulis peroleh melalui buku legger.

## **D. Metode Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data yang obyektif, penulis menggunakan metode pengumpulan data sebagai berikut :

### **1. Metode Angket (Quesioner)**

Metode angket merupakan suatu daftar pertanyaan tert ulis mengenai suatu hal yang diselidiki untuk memperoleh data atau informasi berupa jawaban-jawaban dari responden. Hal ini sesuai dengan pendapat

Suharsimi Arikunto yang menyatakan bahwa angket/quisioner adalah “sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.”<sup>12</sup>

Dari pendapat diatas, dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan quisioner atau angket adalah daftar jumlah pertanyaan yang dibagikan kepada sampel penelitian guna memperoleh jawaban tentang data yang diperlukan.

Dipandang dari jawaban yang diberikan, angket atau quisioner dibagi menjadi dua yaitu:

- 1) Angket (*quisioner*) langsung, yaitu responden menjawab tentang dirinya.
- 2) Angket (*quisioner*) tidak langsung, yaitu jika responden menjawab tentang orang lain.

Dalam hal ini angket yang digunakan dalam penelitian adalah angket tidak langsung dengan bentuk *multiple chooise* (pilihan ganda). Setiap item soal terdiri dar tiga alternative jawaban yang memiliki bobot pada masing-masing pilihan yaitu: pilihan pertama A mendapat 3 poin, pilihan kedua B mendapat 2 poin, dan pilihan ketiga C mendapat 1 poin.

Metode angket tidak langsung akan penulis pergunakan untuk mengetahui data tentang pelaksanaan strategi pembelajaran yang

---

<sup>12</sup> Suharsimi Arikunto, *Op.Cit*, h.151

digunakan oleh guru mata pelajaran PAI dengan sumber datanya adalah siswa kelas V di SD N 2 Kaliwungu yang menjadi populasi.

## **2. Metode Interview (wawancara)**

Wawancara adalah “sebuah dialog atau Tanya jawab yang dilakukan oleh pewawancara baik secara langsung maupun tidak langsung dengan sumber data.”<sup>14</sup> Interview adalah pengumpulan data dengan jalan tanya jawab sepihak yang dikerjakan dengan sistematis dan berlandaskan kepada tujuan penyelidikannya. Dalam hal ini penulis mengadakan Tanya jawab dengan guru pendidikan agama Islam di SD N 2 Kaliwungu tentang cara pemilihan strategi pembelajaran.

## **3. Metode Dokumentasi**

Menurut Suharsimi Arikunto bahwa metode dokumentasi adalah “mencari data mengenai hal-hal variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, agenda, dan sebagainya.”<sup>16</sup>

Metode ini digunakan untuk memperoleh data yang obyektif mengenai keadaan guru dan siswa, sejarah sekolah, struktur organisasi sekolah, RPP, silabus dan prestasi belajar siswa yang terdapat pada legger tahun pelajaran 2016.

## **E. Instrumen Penelitian**

### **1. Rancangan / Kisi-kisi Instrumen**

Kisi-kisi adalah suatu rancangan penyusunan instrument.

Sedangkan instrumen adalah ”Alat pada waktu penelitian menggunakan

---

<sup>14</sup> Edi Kusnadi, *Op.Cit*, H. 113

<sup>16</sup> Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*, h.158

metode.<sup>17</sup> Jadi yang dimaksud kisi-kisi instrument dalam penelitian ini adalah suatu rancangan penyusunan alat pada waktu penelitian yaitu dengan menggunakan metode.

Untuk memperoleh data, peneliti menggunakan metode angket/quisioner sebagai metode pokok dan metode dokumentasi, observasi, dan interview sebagai metode penunjang.

Adapun metode dan instrument yang lain digunakan dalam penelitian ini yaitu :

**Tabel 3**  
**Kisi-Kisi Umum Instrument Penelitian**

Variabel penelitian	Sumber Data	Metode	Instrumen
1. Variabel Bebas: Strategi Pembelajaran	Siswa	Angket	Angket
2. Variabel Terikat: Prestasi Belajar	Guru	Dokumentasi	Legger

Dalam penelitian ini instrumen dirancang dan disusun sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan. Penulis menyusun instrumen berupa kisi-kisi, supaya dapat menunjukkan hubungan antara strategi pembelajaran dengan prestasi belajar siswa. Kisi-kisi instrumen tersebut adalah :

---

<sup>17</sup> *Ibid.*, h.149



**Tabel 4**  
**Kisi-kisi Angket Tentang Strategi Pembelajaran**

Variabel	Indikator	Item Soal	
		Butir	Jmlh
Variabel Bebas:  Strategi Pembelajaran Expository	a. Tahap <i>Preparation</i> (Persiapan)		
	1) Mengkondisikan kesiapan peserta belajar	1	1
	2) Mengulang secara garis besar bahan pelajaran yang sudah lalu	2	1
	3) Menjelaskan pokok-pokok materi kepada peserta belajar	3	1
	4) Menjelaskan kepada peserta belajar tentang tujuan pengajaran yang harus dicapai peserta belajar	4	1
	b. Tahap <i>Presentation</i> (Penyajian)		
	1) Menuliskan/menyampaikan pokok materi yang akan dibahas,	5-8	4
	2) Membahas pokok materi dengan menggunakan alat bantu	9	1
	c. Tahap <i>generalization</i> (menyimpulkan)		
	1) Mengajukan pertanyaan kepada peserta belajar tentang pokok materi yang sudah dibahas,	10	1
		11	1
	2) Mengulang kembali materi apabila pemahaman peserta belajar masih dibawah standar ketuntasan belajar,	12	1
	3) Menyimpulkan hasil pembahasan.		
	d. Tahap <i>Aplication</i> (Penerapan)	13	1
Straegi Pembelajaran Inquiry	4) Memberikan tugas/pekerjaan rumah,	14	1
	5) Memberitahukan materi yang akan dibahas pada pelajaran berikutnya.		
		15	1
	a. Tahap orientasi	16	1
	b. Tahap merumuskan masalah	17	1
	c. Mengajukan hipotesis	18	1
	d. Mengumpulkan data	19	1
	e. Menguji hipotesis	20	1
	f. Merumuskan kesimpulan		
Jumlah item soal		20	

## 2. Pengujian Instrumen

### a. Validitas

Agar penelitian ini dikatakan valid maka alat ukur dapat mengukur apa yang hendak di ukur serta tepat jadi alat ukur tersebut



mengandung keterkaitan dengan tujuan penelitian menurut Suharsimi

Arikunto :

”Sebuah instrumen dikatakan valid apabila dapat mengungkap data dari variabel yang diteliti serta tepat tinggi rendahnya validitas instrumen menunjukkan sejauh mana data yang terkumpul tidak menyimpang dari gambaran tentang variabel yang dimaksud,”<sup>19</sup>

Dari pengertian diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa validitas adalah alat ukur yang digunakan untuk mengungkapkan suatu gejala yang sebenarnya yaitu valid atau tidak valid.

**Tabel 5**  
**Hasil Jawaban 10 Responden dari 20 item soal**

Respo -nden	Skor Angket																				To- tal
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
A	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	1	1	2	1	2	47
B	2	2	2	3	1	3	3	3	1	3	2	3	2	2	3	2	1	1	2	1	42
C	2	2	3	3	2	3	3	3	1	1	3	3	2	1	3	2	1	1	1	2	42
D	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	1	2	1	2	1	46
E	3	1	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	1	1	44
F	2	2	2	3	2	1	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	42
G	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	1	3	3	2	1	1	2	2	47
H	2	2	3	1	3	3	3	1	1	3	3	3	3	1	1	1	2	2	1	2	41
I	2	2	1	3	3	3	2	3	1	3	3	1	3	2	2	1	2	1	2	2	42
J	1	2	3	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	1	3	2	2	1	2	42

Dari perhitungan validitas 20 item soal dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

<sup>19</sup> Ibid., h.168-169

**Tabel 6**  
**Tabel Kerja Uji Coba Validitas Angket nomor 1.**

Nomor Sampel	X	Y	$x^2$	$y^2$	Xy
1	2	47	4	2209	94
2	2	42	4	1764	84
3	2	42	4	1764	84
4	2	46	4	2116	92
5	3	44	9	1936	132
6	2	42	4	1764	84
7	2	47	4	2209	94
8	2	41	4	1681	82
9	2	42	4	1764	84
10	1	42	1	1764	42
N = 10	$\sum x = 20$	$\sum y = 435$	$\sum x^2 = 42$	$\sum y^2 = 18971$	$\sum xy = 872$

Keterangan :

$$\begin{aligned}
 N &= 10 \\
 \sum x^2 &= 42 \\
 \sum y^2 &= 18971 \\
 \sum xy &= 872
 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan tersebut, kemudian dimasukkan ke rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{872}{\sqrt{(42)(18971)}} \\
 &= \frac{872}{\sqrt{796,782}} \\
 &= \frac{872}{892,6} \\
 &= 0,976
 \end{aligned}$$

**Tabel 7**  
**Tabel Kerja Uji Coba Validitas Angket nomor 2.**

Nomor Sampel	X	y	x <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>	xy
1	2	47	4	2209	94
2	2	42	4	1764	84
3	2	42	4	1764	84
4	2	46	4	2116	92
5	1	44	9	1936	132
6	2	42	4	1764	84
7	3	47	4	2209	94
8	2	41	4	1681	82
9	2	42	4	1764	84
10	2	42	1	1764	42
N = 10	Σx = 20	Σy = 435	Σx <sup>2</sup> = 42	Σy <sup>2</sup> = 18971	Σxy = 872

Keterangan :

$$N = 10$$

$$\Sigma x^2 = 42$$

$$\Sigma y^2 = 18971$$

$$\Sigma xy = 872$$

Dari hasil perhitungan tersebut, kemudian dimasukkan ke rumus :

$$r_{xy} = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}}$$

$$= \frac{872}{\sqrt{(42)(18971)}}$$

$$= \frac{872}{\sqrt{796,782}}$$

$$= \frac{872}{892,6}$$

$$= 0,976$$

**Tabel 8**  
**Tabel Kerja Uji Coba Validitas Angket nomor 3.**

Nomor Sampel	X	y	x <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>	xy
1	3	47	9	2209	141
2	2	42	4	1764	84
3	3	42	9	1764	126
4	3	46	9	2116	138
5	3	44	9	1936	132
6	2	42	4	1764	84
7	3	47	9	2209	141
8	3	41	9	1681	123
9	1	42	1	1764	42
10	3	42	9	1764	126
N = 10	Σx = 26	Σy = 435	Σx <sup>2</sup> = 72	Σy <sup>2</sup> = 18971	Σxy = 1137

Keterangan :

$$N = 10$$

$$\Sigma x^2 = 72$$

$$\Sigma y^2 = 18971$$

$$\Sigma xy = 1137$$

Dari hasil perhitungan tersebut, kemudian dimasukkan ke rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}} \\
 &= \frac{1137}{\sqrt{(72)(18971)}} \\
 &= \frac{1137}{\sqrt{1365912}} \\
 &= \frac{1137}{1168,722} \\
 &= 0,972
 \end{aligned}$$

**Tabel 9**  
**Tabel Kerja Uji Coba Validitas Angket nomor 4.**

Nomor Sampel	X	y	$x^2$	$y^2$	Xy
1	3	47	9	2209	141
2	3	42	9	1764	126
3	3	42	9	1764	126
4	3	46	9	2116	138
5	2	44	4	1936	88
6	3	42	9	1764	126
7	3	47	9	2209	141
8	1	41	1	1681	41
9	3	42	9	1764	126
10	1	42	1	1764	42
N = 10	$\sum x = 25$	$\sum y = 435$	$\sum x^2 = 69$	$\sum y^2 = 18971$	$\sum xy = 1095$

Keterangan :

$$N = 10$$

$$\sum x^2 = 69$$

$$\sum y^2 = 18971$$

$$\sum xy = 1095$$

Dari hasil perhitungan tersebut, kemudian dimasukkan ke rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{1095}{\sqrt{(69)(18971)}} \\
 &= \frac{1095}{\sqrt{1308999}} \\
 &= \frac{1095}{1144,114} \\
 &= 0,957
 \end{aligned}$$

**Tabel 10**  
**Tabel Kerja Uji Coba Validitas Angket nomor 5.**

Nomor Sampel	X	y	$x^2$	$y^2$	xy
1	3	47	9	2209	141
2	1	42	1	1764	42
3	2	42	4	1764	84
4	3	46	9	2116	138
5	2	44	4	1936	88
6	2	42	4	1764	84
7	3	47	9	2209	141
8	3	41	9	1681	123
9	3	42	9	1764	126
10	3	42	9	1764	126
N = 10	$\sum x = 25$	$\sum y = 435$	$\sum x^2 = 67$	$\sum y^2 = 18971$	$\sum xy = 1093$

Keterangan :

$$N = 10$$

$$\sum x^2 = 67$$

$$\sum y^2 = 18971$$

$$\sum xy = 1093$$

Dari hasil perhitungan tersebut, kemudian dimasukkan ke rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{1093}{\sqrt{(67)(18971)}} \\
 &= \frac{1093}{\sqrt{1271057}} \\
 &= \frac{1093}{1127,411} \\
 &= 0,969
 \end{aligned}$$

**Tabel 11**  
**Tabel Kerja Uji Coba Validitas Angket nomor 6.**

Nomor Sampel	X	y	$x^2$	$y^2$	xy
1	3	47	9	2209	141
2	3	42	9	1764	126
3	3	42	9	1764	126
4	3	46	9	2116	138
5	1	44	1	1936	44
6	1	42	1	1764	42
7	3	47	9	2209	141
8	3	41	9	1681	123
9	3	42	9	1764	126
10	3	42	9	1764	126
N = 10	$\sum x = 26$	$\sum y = 435$	$\sum x^2 = 74$	$\sum y^2 = 18971$	$\sum xy = 1133$

Keterangan :

$$N = 10$$

$$\sum x^2 = 74$$

$$\sum y^2 = 18971$$

$$\sum xy = 1133$$

Dari hasil perhitungan tersebut, kemudian dimasukkan ke rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{1133}{\sqrt{(74)(18971)}} \\
 &= \frac{1133}{\sqrt{1403854}} \\
 &= \frac{1133}{1184,843} \\
 &= 0,956
 \end{aligned}$$



**Tabel 12**  
**Tabel Kerja Uji Coba Validitas Angket nomor 7.**

Nomor Sampel	X	y	$x^2$	$y^2$	xy
1	3	47	9	2209	141
2	3	42	9	1764	126
3	3	42	9	1764	126
4	1	46	1	2116	46
5	3	44	9	1936	132
6	3	42	9	1764	126
7	3	47	9	2209	141
8	3	41	9	1681	123
9	2	42	4	1764	84
10	3	42	9	1764	126
N = 10	$\sum x = 27$	$\sum y = 435$	$\sum x^2 = 77$	$\sum y^2 = 18971$	$\sum xy = 1171$

Keterangan :

$$N = 10$$

$$\sum x^2 = 77$$

$$\sum y^2 = 18971$$

$$\sum xy = 1171$$

Dari hasil perhitungan tersebut, kemudian dimasukkan ke rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{1171}{\sqrt{(77)(18971)}} \\
 &= \frac{1171}{\sqrt{1460767}} \\
 &= \frac{1171}{1208,621} \\
 &= 0,968
 \end{aligned}$$

**Tabel 13**  
**Tabel Kerja Uji Coba Validitas Angket nomor 8.**

Nomor Sampel	X	y	$x^2$	$y^2$	xy
1	3	47	9	2209	141
2	3	42	9	1764	126
3	3	42	9	1764	126
4	3	46	9	2116	138
5	3	44	9	1936	132
6	2	42	4	1764	84
7	2	47	4	2209	94
8	1	41	1	1681	41
9	3	42	9	1764	126
10	3	42	9	1764	126
N = 10	$\sum x = 26$	$\sum y = 435$	$\sum x^2 = 72$	$\sum y^2 = 18971$	$\sum xy = 1134$

Keterangan :

$$N = 10$$

$$\sum x^2 = 72$$

$$\sum y^2 = 18971$$

$$\sum xy = 1134$$

Dari hasil perhitungan tersebut, kemudian dimasukkan ke rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{1134}{\sqrt{(72)(18971)}} \\
 &= \frac{1134}{\sqrt{1365912}} \\
 &= \frac{1134}{1168,722} \\
 &= 0,970
 \end{aligned}$$

**Tabel 14**  
**Tabel Kerja Uji Coba Validitas Angket nomor 9.**

Nomor Sampel	X	y	x <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>	Xy
1	1	47	1	2209	47
2	1	42	1	1764	42
3	1	42	1	1764	42
4	3	46	9	2116	138
5	3	44	9	1936	132
6	2	42	4	1764	84
7	1	47	1	2209	47
8	1	41	1	1681	41
9	1	42	1	1764	42
10	2	42	4	1764	84
N = 10	Σx = 16	Σy = 435	Σx <sup>2</sup> = 32	Σy <sup>2</sup> = 18971	Σxy = 699

Keterangan :

$$N = 10$$

$$\Sigma x^2 = 16$$

$$\Sigma y^2 = 18971$$

$$\Sigma xy = 699$$

Dari hasil perhitungan tersebut, kemudian dimasukkan ke rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}} \\
 &= \frac{699}{\sqrt{(32)(18971)}} \\
 &= \frac{699}{\sqrt{607072}} \\
 &= \frac{699}{779,148} \\
 &= 0,897
 \end{aligned}$$

**Tabel 15**  
**Tabel Kerja Uji Coba Validitas Angket nomor 10.**

Nomor Sampel	X	y	$x^2$	$y^2$	xy
1	3	47	9	2209	141
2	3	42	9	1764	126
3	1	42	1	1764	42
4	3	46	9	2116	138
5	3	44	9	1936	132
6	3	42	9	1764	126
7	3	47	9	2209	141
8	3	41	9	1681	123
9	3	42	9	1764	126
10	2	42	4	1764	84
N = 10	$\sum x = 27$	$\sum y = 435$	$\sum x^2 = 77$	$\sum y^2 = 18971$	$\sum xy = 1179$

Keterangan :

$$N = 10$$

$$\sum x^2 = 77$$

$$\sum y^2 = 18971$$

$$\sum xy = 1179$$

Dari hasil perhitungan tersebut, kemudian dimasukkan ke rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{1179}{\sqrt{(77)(18971)}} \\
 &= \frac{1179}{\sqrt{1460767}} \\
 &= \frac{1179}{1208,621} \\
 &= 0,975
 \end{aligned}$$

**Tabel 16**  
**Tabel Kerja Uji Coba Validitas Angket nomor 11.**

Nomor Sampel	X	y	x <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>	xy
1	3	47	9	2209	141
2	2	42	4	1764	84
3	3	42	9	1764	126
4	1	46	1	2116	46
5	2	44	4	1936	88
6	2	42	4	1764	84
7	3	47	9	2209	141
8	3	41	9	1681	123
9	3	42	9	1764	126
10	3	42	9	1764	126
N = 10	Σx = 25	Σy = 435	Σx <sup>2</sup> = 67	Σy <sup>2</sup> = 18971	Σxy = 1085

Keterangan :

$$N = 10$$

$$\Sigma x^2 = 67$$

$$\Sigma y^2 = 18971$$

$$\Sigma xy = 1085$$

Dari hasil perhitungan tersebut, kemudian dimasukkan ke rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}} \\
 &= \frac{1085}{\sqrt{(67)(18971)}} \\
 &= \frac{1085}{\sqrt{1271057}} \\
 &= \frac{1085}{1127,411} \\
 &= 0,962
 \end{aligned}$$

**Tabel 17**  
**Tabel Kerja Uji Coba Validitas Angket nomor 12.**

Nomor Sampel	X	y	x <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>	xy
1	3	47	9	2209	141
2	3	42	9	1764	126
3	3	42	9	1764	126
4	3	46	9	2116	138
5	3	44	9	1936	132
6	3	42	9	1764	126
7	3	47	9	2209	141
8	3	41	9	1681	123
9	1	42	1	1764	42
10	2	42	4	1764	84
N = 10	Σx = 27	Σy = 435	Σx <sup>2</sup> = 77	Σy <sup>2</sup> = 18971	Σxy = 1179

Keterangan :

$$N = 10$$

$$\Sigma x^2 = 77$$

$$\Sigma y^2 = 18971$$

$$\Sigma xy = 1179$$

Dari hasil perhitungan tersebut, kemudian dimasukkan ke rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}} \\
 &= \frac{1179}{\sqrt{(77)(18971)}} \\
 &= \frac{1179}{\sqrt{1460767}} \\
 &= \frac{1179}{1208,621} \\
 &= 0,975
 \end{aligned}$$

**Tabel 18**  
**Tabel Kerja Uji Coba Validitas Angket nomor 13.**

Nomor Sampel	X	y	$x^2$	$y^2$	Xy
1	2	47	4	2209	94
2	2	42	4	1764	84
3	2	42	4	1764	84
4	3	46	9	2116	138
5	3	44	9	1936	132
6	3	42	9	1764	126
7	1	47	1	2209	47
8	3	41	9	1681	123
9	3	42	9	1764	126
10	2	42	4	1764	84
N = 10	$\sum x = 24$	$\sum y = 435$	$\sum x^2 = 62$	$\sum y^2 = 18971$	$\sum xy = 1036$

Keterangan :

$$N = 10$$

$$\sum x^2 = 62$$

$$\sum y^2 = 18971$$

$$\sum xy = 1036$$

Dari hasil perhitungan tersebut, kemudian dimasukkan ke rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{1036}{\sqrt{(62)(18971)}} \\
 &= \frac{1036}{\sqrt{1176202}} \\
 &= \frac{1036}{1084,528} \\
 &= 0,955
 \end{aligned}$$



**Tabel 19**  
**Tabel Kerja Uji Coba Validitas Angket nomor 14.**

Nomor Sampel	X	y	$x^2$	$y^2$	xy
1	3	47	9	2209	141
2	2	42	4	1764	84
3	1	42	1	1764	42
4	3	46	9	2116	138
5	3	44	9	1936	132
6	2	42	4	1764	84
7	3	47	9	2209	141
8	1	41	1	1681	41
9	2	42	4	1764	84
10	1	42	1	1764	42
N = 10	$\sum x = 21$	$\sum y = 435$	$\sum x^2 = 51$	$\sum y^2 = 18971$	$\sum xy = 929$

Keterangan :

$$N = 10$$

$$\sum x^2 = 51$$

$$\sum y^2 = 18971$$

$$\sum xy = 929$$

Dari hasil perhitungan tersebut, kemudian dimasukkan ke rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{929}{\sqrt{(51)(18971)}} \\
 &= \frac{929}{\sqrt{967521}} \\
 &= \frac{929}{983,626} \\
 &= 0,944
 \end{aligned}$$

**Tabel 20**  
**Tabel Kerja Uji Coba Validitas Angket nomor 15.**

Nomor Sampel	X	y	$x^2$	$y^2$	xy
1	3	47	9	2209	141
2	3	42	9	1764	126
3	3	42	9	1764	126
4	3	46	9	2116	138
5	3	44	9	1936	132
6	2	42	4	1764	84
7	3	47	9	2209	141
8	1	41	1	1681	41
9	2	42	4	1764	84
10	1	42	1	1764	42
N = 10	$\sum x = 24$	$\sum y = 435$	$\sum x^2 = 64$	$\sum y^2 = 18971$	$\sum xy = 1055$

Keterangan :

$$N = 10$$

$$\sum x^2 = 64$$

$$\sum y^2 = 18971$$

$$\sum xy = 1055$$

Dari hasil perhitungan tersebut, kemudian dimasukkan ke rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{1055}{\sqrt{(64)(18971)}} \\
 &= \frac{1055}{\sqrt{1214144}} \\
 &= \frac{1055}{1101,882} \\
 &= 0,957
 \end{aligned}$$

**Tabel 21**  
**Tabel Kerja Uji Coba Validitas Angket nomor 16.**

Nomor Sampel	X	y	x <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>	xy
1	1	47	1	2209	47
2	2	42	4	1764	84
3	2	42	4	1764	84
4	1	46	1	2116	46
5	1	44	1	1936	44
6	2	42	4	1764	84
7	2	47	4	2209	94
8	1	41	1	1681	41
9	1	42	1	1764	42
10	3	42	9	1764	126
N = 10	Σx = 16	Σy = 435	Σx <sup>2</sup> = 30	Σy <sup>2</sup> = 18971	Σxy = 692

Keterangan :

$$N = 10$$

$$\Sigma x^2 = 30$$

$$\Sigma y^2 = 18971$$

$$\Sigma xy = 692$$

Dari hasil perhitungan tersebut, kemudian dimasukkan ke rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}} \\
 &= \frac{692}{\sqrt{(30)(18971)}} \\
 &= \frac{692}{\sqrt{569130}} \\
 &= \frac{692}{754,407} \\
 &= 0,917
 \end{aligned}$$

**Tabel 22**  
**Tabel Kerja Uji Coba Validitas Angket nomor 17.**

Nomor Sampel	X	y	x <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>	xy
1	1	47	1	2209	47
2	1	42	1	1764	42
3	1	42	1	1764	42
4	2	46	4	2116	92
5	1	44	1	1936	44
6	2	42	4	1764	84
7	1	47	1	2209	47
8	2	41	4	1681	82
9	2	42	4	1764	84
10	2	42	4	1764	84
N = 10	Σx = 15	Σy = 435	Σx <sup>2</sup> = 25	Σy <sup>2</sup> = 18971	Σxy = 648

Keterangan :

$$N = 10$$

$$\Sigma x^2 = 25$$

$$\Sigma y^2 = 18971$$

$$\Sigma xy = 648$$

Dari hasil perhitungan tersebut, kemudian dimasukkan ke rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}} \\
 &= \frac{648}{\sqrt{(25)(18971)}} \\
 &= \frac{648}{\sqrt{474275}} \\
 &= \frac{648}{688,676} \\
 &= 0,940
 \end{aligned}$$

**Tabel 23**  
**Tabel Kerja Uji Coba Validitas Angket nomor 18.**

Nomor Sampel	X	y	$x^2$	$y^2$	xy
1	2	47	4	2209	94
2	1	42	1	1764	42
3	1	42	1	1764	42
4	1	46	1	2116	46
5	2	44	4	1936	88
6	2	42	4	1764	84
7	1	47	1	2209	47
8	2	41	4	1681	82
9	1	42	1	1764	42
10	2	42	4	1764	84
N = 10	$\sum x = 15$	$\sum y = 435$	$\sum x^2 = 25$	$\sum y^2 = 18971$	$\sum xy = 651$

Keterangan :

$$N = 10$$

$$\sum x^2 = 25$$

$$\sum y^2 = 18971$$

$$\sum xy = 651$$

Dari hasil perhitungan tersebut, kemudian dimasukkan ke rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{651}{\sqrt{(25)(18971)}} \\
 &= \frac{651}{\sqrt{474275}} \\
 &= \frac{651}{688,676} \\
 &= 0,945
 \end{aligned}$$

**Tabel 24**  
**Tabel Kerja Uji Coba Validitas Angket nomor 19.**

Nomor Sampel	X	y	$x^2$	$y^2$	xy
1	1	47	1	2209	47
2	2	42	4	1764	84
3	1	42	1	1764	42
4	2	46	4	2116	92
5	1	44	1	1936	44
6	1	42	1	1764	42
7	2	47	4	2209	94
8	1	41	1	1681	41
9	2	42	4	1764	84
10	1	42	1	1764	42
N = 10	$\sum x = 14$	$\sum y = 435$	$\sum x^2 = 22$	$\sum y^2 = 18971$	$\sum xy = 612$

Keterangan :

$$N = 10$$

$$\sum x^2 = 22$$

$$\sum y^2 = 18971$$

$$\sum xy = 612$$

Dari hasil perhitungan tersebut, kemudian dimasukkan ke rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{612}{\sqrt{(22)(18971)}} \\
 &= \frac{612}{\sqrt{417362}} \\
 &= \frac{612}{646,035} \\
 &= 0,947
 \end{aligned}$$

**Tabel 25**  
**Tabel Kerja Uji Coba Validitas Angket nomor 20.**

Nomor Sampel	X	y	$x^2$	$y^2$	xy
1	2	47	4	2209	94
2	1	42	2	1764	42
3	2	42	4	1764	84
4	1	46	1	2116	46
5	1	44	1	1936	44
6	1	42	1	1764	42
7	2	47	4	2209	94
8	2	41	4	1681	82
9	2	42	4	1764	84
10	2	42	4	1764	84
N = 10	$\sum x = 16$	$\sum y = 435$	$\sum x^2 = 29$	$\sum y^2 = 18971$	$\sum xy = 696$

Keterangan :

$$N = 10$$

$$\sum x^2 = 29$$

$$\sum y^2 = 18971$$

$$\sum xy = 696$$

Dari hasil perhitungan tersebut, kemudian dimasukkan ke rumus :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{696}{\sqrt{(29)(18971)}} \\
 &= \frac{696}{\sqrt{550159}} \\
 &= \frac{696}{741,727} \\
 &= 0,938
 \end{aligned}$$



Setelah didapat hasil korelasi tiap butir pertanyaan, maka langkah selanjutnya adalah membandingkan kritik tabel korelasi-korelasi untuk taraf signifikansi 5% adalah 0,632, sedangkan taraf signifikansi 1% adalah 0,765. Sehubungan dengan pertanyaan no 1 sampai dengan no 20, hasilnya rata-rata diatas harga kritik tabel, maka angket ini tergolong valid untuk digunakan sebagai alat pengumpul data.

#### b. Reliabilitas

Reliabilitas dalam penelitian ini dikatakan reliabilitas maka suatu standar atau ukuran dimana angket akan dipergunakan dalam suatu penelitian harus mempunyai reliabilitas, artinya angket-angket itu mempunyai ketetapan, keajekan atau adanya unsur konstan dalam angket tersebut. Ini berarti angket tersebut tidak mengalami perubahan jawaban apabila diuji coba atau diteskan kepada responden secara terus menerus.

Suharsimi Arikunto mengatakan pengertian reliabilitas "bahwa sesuatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik".<sup>22</sup>

**Tabel 26**  
**Hasil Uji Coba Reliabilitas Butir Skor Ganjil**

No	Responden	Butir Skor Ganjil										Jumlah
		1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	
1	A	2	3	3	3	1	3	2	3	1	1	22
2	B	2	2	1	3	1	2	2	3	1	2	19
3	C	2	3	2	3	1	3	2	3	1	1	21
4	D	2	3	3	1	3	1	3	3	2	2	23
5	E	3	3	2	3	3	2	3	3	1	1	24
6	F	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	21

<sup>22</sup> Suharsimi Arikunto. *Op.Cit.*, h.178

7	G	2	3	3	3	1	3	1	3	1	2	22
8	H	2	3	3	3	1	3	3	1	2	1	22
9	I	2	1	3	2	1	3	3	2	2	2	21
10	J	1	3	3	3	2	3	2	1	2	1	21

**Tabel 27**  
**Hasil Uji Coba Reliabilitas Butir Skor Genap**

No	Responden	Butir Skor Genap										Jumlah
		2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	
1	A	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	25
2	B	2	3	3	3	3	3	2	2	1	1	23
3	C	2	3	3	3	3	3	1	2	1	2	21
4	D	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	23
5	E	1	2	1	3	3	3	3	1	2	1	20
6	F	2	3	1	2	3	3	2	2	2	1	21
7	G	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	25
8	H	2	1	3	1	3	3	1	1	2	2	19
9	I	2	3	3	3	3	1	2	1	1	2	21
10	J	2	1	3	3	2	2	1	3	2	2	21

Setelah diperoleh skor ganjil dan genap, kemudian dimasukkan dalam tabel kerja sebagai berikut:

**Tabel 28**  
**Uji Reliabilitas Angket Skor Ganjil dan Genap**  
**Tentang Strategi Pembelajaran**  
**Di SD N 2 Kaliwungu**

No.	Responden	X	Y	x <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>	Xy
1.	A	22	25	484	625	550
2.	B	19	23	361	529	437
3.	C	21	21	441	441	441
4.	D	23	23	529	529	529
5.	E	24	20	576	400	480
6.	F	21	21	441	441	441
7.	G	22	25	484	550	550
8.	H	22	19	484	418	418
9.	I	21	21	441	441	441
10.	J	21	21	441	441	441
N = 10		$\sum x = 216$	$\sum y = 219$	$\sum x^2 = 4682$	$\sum y^2 = 4833$	$\sum xy = 4728$

Keterangan:

$$N = 10$$

$$\begin{aligned}\sum x^2 &= 4682 \\ \sum y^2 &= 4833 \\ \sum xy &= 4728\end{aligned}$$

Berdasarkan hasil tersebut diatas, maka dapat dimasukkan kedalam rumus Product Moment sebagai berikut:

$$\begin{aligned}r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\ &= \frac{4728}{\sqrt{(4682)(4833)}} \\ &= \frac{4728}{\sqrt{22628106}} \\ &= \frac{4728}{4756,9} \\ &= 0,993\end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan diatas, dimasukkan dalam rumus Spearman Brown sebagai berikut:

$$\begin{aligned}r_{11} &= \frac{2 \cdot r_{\frac{1}{2} \frac{1}{2}}}{1 + r_{\frac{1}{2} \frac{1}{2}}} \\ &= \frac{2 \times 0,993}{1 + 0,993} \\ &= \frac{1,986}{1,986} \\ &= 0,996\end{aligned}$$

Setelah hasil diketahui, maka selanjutnya akan dikonsultasikan dengan kriteria indeks reliabilitas. Hasil perhitungan diperoleh koefisien keseluruhan item  $r_{11} = 0,996$ , hasil tersebut berada di taraf kriteria yang sangat tinggi. Ini menunjukkan bahwa angket tentang strategi pembelajaran memiliki kemantapan dan kelayakan untuk dipergunakan.

#### A. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul melalui berbagai cara pengumpulannya, baik melalui observasi, dokumentasi, interview dan angket kemudian akan

dianalisis dengan menggunakan Product Moment, rumusnya adalah sebagai berikut :

Rumus product moment :

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2][N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  = angka indeks korelasi “r” product moment antara X dan Y

N = jumlah sampel

$\sum X$  = jumlah seluruh skor variabel X

$\sum Y$  = jumlah seluruh skor variabel Y

$\sum X^2$  = jumlah seluruh skor varians X setelah dikuadratkan

$\sum Y^2$  = jumlah seluruh skor varians Y setelah dikuadratkan

$\sum XY$  = jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y.<sup>24</sup>

**Tabel 29**  
**Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi**

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,800 – 1,000	Sangat rendah
0,600 – 0,800	Rendah
0,400 – 0,600	Sedang
0,200 – 0,400	Kuat
0,00 – 0,200 <sup>1</sup>	Sangat kuat

<sup>24</sup> *Ibid*, h.69

<sup>1</sup>Suhairsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, cet. 12 (Jakarta, Rineka Cipta, 2002) h. 184